

0. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Presentem l'assignatura considerant 4 blocs diferents:

0.1. Avaluació

Les activitats que seran avaluables són les següents:

- Activitats realitzades a l'aula i fora de l'aula relacionades amb el projecte de curs realitzat mitjançant la tècnica joc de rol (PR).
- Exàmens realitzats durant el curs, que seran un parcial i un final (E).

D'aquesta manera, la qualificació final (QF) de l'assignatura s'obté de la següent forma:

$$QF = 0,7 * PR + 0,3 * E$$

Cal tenir en compte que:

- L'avaluació serà continuada.
- La qualificació en una part o en el conjunt de la prova final substituirà, si és superior i hi ha coincidència en els aspectes avaluats, els resultats obtinguts en altres actes d'avaluació realitzats al llarg del curs.
- Quan els resultats dels actes d'avaluació corresponents a activitats individuals siguin substancialment inferiors als obtinguts en activitats de grup, es podrà exigir l'execució de forma individual d'activitats similars a les realitzades en grup. La qualificació de les darreres substituirà les originals.
- El projecte de curs serà un treball competitiu, per tant hi hauran guanyadors i perdedors. En funció de la qualitat dels treballs, els diferents equips de treball podran sumar a la seva nota una puntuació addicional d'entre 0 i 1 punts en funció de la posició obtinguda i la diferència de qualitat amb l'equip guanyador.
- Per a l'avaluació del projecte de curs, es donaran prèviament uns criteris d'avaluació, en els quals es contemplaran també les competències genèriques que s'hagin treballat.
- Totes les activitats són obligatòries.
- Si no es realitza alguna de les activitats de l'assignatura, es considerarà qualificada amb zero.
- La realització de les activitats de laboratori és condició necessària per superar l'assignatura.

- Tota la documentació relativa al projecte de curs s'haurà de lliurar obligatòriament. S'especificarà amb més detall durant el curs quins han de ser els lliurables i els seus criteris d'avaluació.
- Les dates, formats i altres condicions de lliurament que s'estableixin seran d'obligat compliment.

0.2. Objectius de l'assignatura

Gestió i Orientació de Projectes és una assignatura poc tècnica, més de caire metodològic i de gestió, basada en exemples i que té força relació amb el mercat laboral. L'objectiu principal de l'assignatura és donar pautes a l'alumne que pugui aplicar posteriorment alhora de realitzar qualsevol projecte de l'àmbit TIC, particularitzant concretament per al Treball Final de Grau.

També és un objectiu del curs, treballar la majoria de les competències genèriques. Una de molt important pel treball en projectes és el treball en equip (caldrà adquirir responsabilitats i col·laborar amb la resta de membres de l'equip). També es demanarà la participació activa a la classe, per exemple presentant treballs en públic. Per últim també cal considerar la importància de començar a veure temes relacionats amb el mercat laboral. Caldrà realitzar el projecte contemplant aspectes econòmics i de sostenibilitat i fer una bona redacció en el document final del projecte. Per poder desenvolupar un projecte, caldrà ser capaços de cercar informació de manera eficient, i aprendre de manera autònoma.

0.3. Continguts de l'assignatura

Aquesta assignatura, que anomenem "Projectes", està pensada per introduir a l'alumne a la vida professional, fugint de la teoria, la pràctica, les fórmules i els temes bàsicament tècnics, que s'estudien en les altres assignatures del grau.

Per dur a terme projectes calen els coneixements tècnics, però també metodològics. Penseu que la seva gestió és clau per a l'èxit del projecte. D'altra banda, un percentatge important dels enginyers TIC, realitzen projectes en el seu lloc de treball. No són tan sols les empreses de consultoria i enginyeria TIC que es dediquen a realitzar projectes, sinó que moltes altres empreses, on la informàtica i les comunicacions són vitals per al seu negoci (financeres asseguradores, de serveis, hospitalàries,...), tenen un departament TIC que es dedica contínuament a la realització de millores tècniques als sistemes i aplicacions TIC per tal de millorar el seu negoci.

Així doncs, aquesta assignatura pretén que l'alumne adquireixi unes nocions bàsiques sobre els projectes, de manera que en el futur sigui capaç de realitzar un projecte des de la seva planificació inicial fins a la seva fi.

Aquesta assignatura ha de ser útil per a la realització del projecte final de carrera, però amb una base de gestió de projectes, se'n podrà arribar a realitzar qualsevol. Després tota aquesta informació és podrà anar realimentant amb l'experiència adquirida.

Amb aquest plantejament, s'ha dividit l'assignatura en els següents blocs:

- **El projecte:** Definicions de projecte i tipus de projectes que es realitzen habitualment.
- **Planificació del projecte:** Estratègies per planificar el projecte i realitzar l'oferta a partir d'un encàrrec i uns objectius concrets.
- **Realització i seguiment del projecte:** Un cop ens han acceptat l'oferta i validat els objectius el qui ha fet l'encàrrec, caldrà veure estratègies per realitzar el projecte i fer-ne un bon seguiment. S'utilitzaran aplicacions de planificació i gestió.
- **Documentació del projecte:** Estratègies per documentar correctament tot el projecte.
- **Metodologies de gestió de projectes:** Definició de gestió de projectes i principals metodologies.
- **El Treball Final de Grau:** Es donaran pautes per a poder desenvolupar el TFG, tenint en compte la normativa actual.
- **Exemples de projectes reals:** Es veuran exemples de projectes realitzats a la realitat, explicats pels mateixos empresaris. Es veurà tant la part tècnica com la part de gestió.

Tenint en compte que només s'aprèn a fer projectes fent-los, la pràctica consistirà en la realització d'un projecte mitjançant la tècnica de joc de rol.

0.4. Explicació del projecte a realitzar

Amb tots els alumnes matriculats, es faran grups d'entre 8 i 10 alumnes. Cada grup haurà de tenir un responsable que coordini l'equip de treball. Els grups de treball els farà el professorat i els intentarà fer d'una manera equitativa.

El professorat simularà ser una empresa client que té un problema tècnic que requereix la realització d'un projecte i encarregarà la realització d'aquest als estudiants. Els equips de treball formats, simularan ser una empresa de consultoria / enginyeria que presentarà ofertes i posteriorment realitzarà el projecte encarregat. La idea és que el projecte tingui a veure amb alguna assignatura del grau a realitzar posteriorment i que es vulgui dur a

terme amb la tècnica “Aprentatge basat en Problemes” també anomenada “Problem-based learning” (PBL). Aquest curs estarà relacionat amb Enginyeria de Sistemes de Q6. Serà un treball competitiu on cada grup intentarà ser el millor per guanyar el projecte.

A classe es representaran les reunions amb el client, les reunions de treball, les presentacions de l'oferta i del projecte... També es farà el treball en grup necessari per poder anar avançant el projecte, de manera que fora de l'aula només s'hagi de treballar de manera individual. Parlant globalment, els diferents grups hauran de realitzar el treball necessari per planificar, realitzar, documentar i presentar el projecte, seguint la metodologia descrita a les classes expositives. Al final del curs, cada grup haurà de lliurar tota la documentació que hagi realitzat relativa al projecte dut a terme durant el curs. També haurà de lliurar un breu informe amb els problemes que s'han trobat en realitzar el projecte (manca d'informació, problemes interpersonals, manca de temps, mala organització...).

Durant la sessió de grup petit que es presenti el projecte a realitzar, és a dir, quan el client us faci l'encàrrec, s'indicaran també els criteris d'avaluació del treball.